

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Банковское дело»**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***заочная***

год набора

***2024***

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....                                   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                        | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 8  |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....                                                                                             | 8  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства ..... | 9  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных<br>баз данных (СПБД) .....                 | 9  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                        | 9  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 10 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области банковского дела, приобретение практических навыков по поиску и сбору информации по полученному заданию и проведения необходимых интерпретаций показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях как в России, так и за рубежом в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Банковское дело относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.2. Способен применять специализированные методики расчёта экономических показателей для оценки состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта | <p>Знает содержание процесса формирования и развития банковской системы современной России в условиях рыночной экономики; понятие и структуру банковской системы, особенности функционирования отдельных ее элементов; основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность кредитных организаций, принципы и организацию их деятельности, методы управления; операции и сделки коммерческих банков, выполняемые ими для реализации основных функций в рыночной экономике; порядок и принципы формирования ресурсов коммерческого банка, инструменты привлечения собственного и заемного капитала, требования к структуре пассивов банка; особенности организации банковского кредитования, анализа кредитоспособности заемщиков, принципы формирования эффективного портфеля ссудной задолженности</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие основу банковской системы; объяснять причины и особенности формирования и реорганизации современной банковской системы РФ; анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка; Определять потребности банка в собственных и привлеченных ресурсах; выявлять основные тенденции на рынке привлечения и размещения финансовых ресурсов; применять полученные теоретические знания в сфере банковской деятельности при изучении специальных дисциплин</p> <p>Приобретает навыки: определения содержания и особенностей деятельности различных типов кредитных организаций; расчета и анализа экономических нормативов банковской деятельности; расчета кредитоспособности заемщиков и резервов на возможные потери по ссудам.</p> |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем/или разделов/тем                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема<br>Структура и состав Российской банковской системы | 1. Лекция. Основы банковского дела. Цели банковской деятельности, создание системы кредита, обеспечение денежного обращения и расчетов. Особенности банковской деятельности. Активные и пассивные операции. Соответствие активов и пассивов по срокам и суммам. Конфликт ликвидности и прибыльности. Государственное регулирование банковской деятельности. Доверие к банкам. Происхождение банков и развитие банковского дела в древности (Древняя Греция и Древний Рим), в средние века (итальянское | 1                                     | 1  |    | 11  |

| Номер и наименование тем/или разделов/тем                                            | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                      | <p>направление и английское направление), в новое время. Особенности развития и современная банковская система США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Скандинавских стран, стран Центральной Европы, Азиатских стран.</p> <p>Развитие банковского дела в России. Начало кредитных отношений, Дворянский и Купеческий банки (1733 – 1769 гг.). Акционерное обращение (1733- 1859 гг.). Коренное преобразование кредитной системы, государственный банк Российской Империи и коммерческие банки (1859 – 1917 гг.). Реорганизация (национализация) банковской системы, «Единый» Народный банк РСФСР (1917 – 1921 гг.). Воссоздание банковской системы (НЭП), Госбанк СССР и коммерческие банки (1921 – 1926 гг.). Новый вариант «единого» банка: Госбанк и специальные банки СССР (1926 – 1957 гг.). Ликвидация специальных банков, образование Стройбанка и системы Гострудсберкасс СССР, организация банковской системы СССР (1957 – 1986 гг.).</p> <p>Реформа банковской системы России. «Перестройка» банковской системы СССР (1986 – 1989 гг.). Создание новой банковской системы России (1989 – 1998 гг.). Банковский кризис 1998 г.</p> <p>Формирование устойчивой банковской системы в современных условиях. Современная банковская система РФ. «Стратегия развития банковского сектора РФ на период до 2008 года». Лицензирование банковской деятельности. Система международной финансовой отчетности (МСФО). Система страхования вкладов. Центральный каталог кредитных историй.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |    |    |     |
| Тема 2<br>Организационно-правовые основы Центрального банка и коммерческих банков РФ | <p>Лекция. История развития и место института «центральный национальный банк» в финансовой системе государства. Функции центрального банка. Банк Правительства. Выпуск банкнот и монет. Управление национальным долгом. Пруденциальный надзор за банковской системой. Банк для коммерческих банков. Кредитор последней инстанции. Проводник государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>Статус, задачи и принципы организации Центрального банка РФ (Банка России). Цели и задачи. Статус – организационная, финансовая и политическая независимость. Структура и органы управления. Центральный аппарат. Самостоятельные структурные подразделения. Территориальные учреждения. Полевые учреждения. Расчетно-кассовые центры.</p> <p>Операции и баланс Банка России. Активные статьи баланса. Драгоценные металлы. Размещенные средства. Кредиты и депозиты. Ценные бумаги. Прочие активы. Пассивные статьи баланса. Деньги в обращении. Средства на счетах. Средства в расчетах. Прочие пассивы. Капитал.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России. Ориентиры государственной макроэкономической политики. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Направления денежно-кредитной политика Банка России на современном этапе. Инструменты и методы денежно кредитной политики Банка России. Процентные ставки по операциям Банка России. Резервные требования. Операции на открытом рынке. Рефинансирование банков. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения. Эмиссия облигаций от своего имени.</p> <p>Пруденциальное регулирование и контроль Банка России. Нормативы деятельности. Обязательные резервы. Резервы по операциям с резидентами оффшорных зон. Резервы на возможные потери по ссудам. Резервы на возможные потери по прочим операциям. Лимиты открытой валютной позиции. Валютный контроль. Контроль противодействия легализации «грязных» денег и финансирования терроризма. Контроль соблюдения</p> | 1                                     | 1  |    | 11  |

| Номер и наименование тем/или разделов/тем                                                                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                                          | <p>пруденциальных норм, предупредительные и принудительные меры воздействия.</p> <p>Виды коммерческих банков. Классификация банков по принадлежности капитала. Банки с государственным участием. Банки с иностранным участием. Прочие частные банки. Классификация банков по организационным формам. Общество с ограниченной ответственностью (общество с дополнительной ответственностью). Акционерные банки.</p> <p>Организационная структура коммерческих банков. Органы управления кредитной организацией. Общее собрание акционеров. Совет директоров. Ревизионная комиссия. Коллегиальный и единоличный исполнительный органы. Типичная организационная структура банка. Характеристика направлений деятельности подразделений. Обособленные структурные подразделения (филиалы и представительства). Внутренние структурные подразделения (операционные кассы вне кассового узла, дополнительные офисы, обменные пункты).</p> <p>Банковские сделки, продукты, услуги, операции. Банковские операции. Привлечение средств. Размещение средств. Открытие и ведение счетов. Осуществление расчетов. Инкассация. Купля-продажа иностранной валюты. Выдача банковских гарантий. Банковские сделки. Выдача поручительств за третьих лиц. Приобретение права требования. Доверительное управление. Операции с драгоценными металлами и камнями. Предоставление в аренду специальных помещений или сейфов. Лизинговые операции. Оказание консультационных и информационных услуг.</p> <p>Привлеченные средства (пассивные операции). Кредиты центрального банка. Межбанковские кредиты. Депозиты юридических и физических лиц. Текущие счета. Собственные долговые обязательства: банковские сертификаты, векселя, облигации. Расчет простых и сложных процентов.</p> <p>Размещение средств (активные операции). Вложения в кассовую наличность. Средства на счете в Банке России. Средства на корреспондентских счетах. Предоставление ссуд. Финансовые инвестиции. Расчет порядка погашения ссуд: равными долями и равными платежами</p> |                                       |    |    |     |
| Тема 3<br>Формирование и использование банковских ресурсов. Управление рисками, капиталом и ликвидностью | <p>Лекция. Собственные средства (капитал). Определение, функции собственных средств (капитала). Структура капитала. Капитал первого уровня. Уставной капитал. Эмиссионный доход. Фонды. Капитал второго уровня. Прирост стоимости имущества. Резерв на возможные потери. Фонды и прибыль текущего года. Субординированные кредиты. Показатели, уменьшающие сумму капитала. Недосозданные резервы. Предоставленные субординированные кредиты. Просроченная дебиторская задолженность. Достаточность собственного капитала. Коэффициент Кука. Норматив Н1. Взвешивание активов по степени риска.</p> <p>Ликвидность и платежеспособность. Ликвидность, определение, характеристика, критерии. Платежеспособность, определение, характеристика, критерии. Причины неплатежеспособности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на ликвидность.</p> <p>Бухгалтерский банковский баланс. Условный баланс. Бухгалтерский банковский баланс коммерческих банков РФ: в форме сальдовой ведомости, в форме оборотной ведомости (форма 101), в публикуемой форме.</p> <p>Результаты деятельности банка. Условный отчет о прибылях и убытках. Процентные и непроцентные доходы. Процентные и непроцентные расходы. Учет резервов на возможные потери. Прибыль. Убыток. Отчет коммерческого банка РФ о прибылях и убытках (форма 102).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                     | 1  |    | 11  |

| Номер и наименование тем/или разделов/тем      | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                | Оценка финансового состояния банка. Показатели оценки капитала. Показатели оценки активов. Показатели оценки доходности. Изменения в балансе банка, требующие повышенного внимания. Показатели оценки ликвидности. Критерии (характеристика, признаки) различных категорий банков: без недостатков в деятельности, имеющие отдельные недостатки в деятельности; испытывающие серьезные финансовые трудности; находящиеся в критическом финансовом положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |    |     |
| Тема 4<br>Платежная система Банка России и РКО | <p>Лекция. Понятие платежного оборота. Структура платежного оборота. Взаимодействие двух потоков – выпуск и возврат денег. Принципы безналичных расчетов. Списание по распоряжению, свобода выбора форм, срочность платежа, обеспеченность платежа. Система межбанковских расчетов. Межбанковские корреспондентские отношения, способы возмещения денежных средств банку-получателю платежа.</p> <p>Вексельное обращение. Понятие векселя. Простой вексель. Переводной вексель. Акцепт. Аваль. Индоссамент. Признаки векселя, как денежного долгового требования.</p> <p>Электронные деньги. Понятие электронных денег, предпосылки появления. Свойства электронных денег. Системы электронных денег. Принципы функционирования.</p> <p>Расчетные и кассовые операции банков в РФ. Платежная система РФ и ее структура. Расчетная сеть Банка России. Порядок открытия и правила ведения банковского счета. Очередность списания денежных средств с банковского счета. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты платежными требованиями, оплачиваемыми с акцептом плательщика. Расчеты платежными требованиями, оплачиваемыми без акцепта плательщика. Расчеты инкассовыми поручениями. Лимит остатка операционной кассы банка. Кассовая заявка предприятия. Порядок приема наличных денег в операционную кассу банка. Порядок выдачи наличных денег из операционной кассы банка. Проверка банком соблюдения предприятием порядка ведения кассовых операций.</p> | 1                                     | 1  |    | 11  |
| Тема 5<br>Организация кредитования в банке     | <p>Лекция. Понятие кредита. Условия кредитной операции. Срочность, возвратность, платность. Обеспеченность и целевой характер кредита.</p> <p>Виды кредитов. Кредит на пополнение оборотных средств, инвестиционные кредиты. Синдицированный кредит. Разовый срочный кредит. Кредитная линия. Овердрафт. Вексельные кредиты. Факторинг, предмет факторинга, Виды факторного обслуживания. Лизинг, предмет лизинга, стороны лизинговых операций – продавец, лизингодатель, лизингополучатель, схема лизинговой операции, место банка, оперативный лизинг, финансовый лизинг. Ипотечные кредиты, предмет ипотеки, порядок предоставления ипотечного кредита, закладная.</p> <p>Обеспеченность кредита, залог и его виды. Сущность поручительства. Виды банковских гарантий. Гарантии продавцу – гарантии по первому требованию. Гарантии покупателю – тендерные гарантии, гарантии исполнения, гарантии возврата аванса.</p> <p>Оценка кредитоспособности заемщика. Классификационные (рейтинговые и прогнозные) и классификационные (6 C, CAMPARI, PARTS) системы оценки. Оценка кредитоспособности различных категорий заемщиков – крупных и средних предприятий, малого бизнеса, физических лиц.</p> <p>Расчет срока ссуды и процентных ставок. Себестоимость ссудных средств. Средняя цена кредитных ресурсов. Процентные ставки – фиксированная, плавающая, номинальная, реальная, базовая. Простые проценты, сложные проценты. Погашение ссуды равными</p>                                                             | 1                                     | 1  |    | 12  |

| Номер и наименование тем/или разделов/тем                                                                 | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем дисциплины (академические часы) |          |    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----|-----------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа                     |          |    | СРО       |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЗЛТ                                   | ПЗ       | ЛР |           |
|                                                                                                           | долями и равными платежами.<br>Процедура кредитования заемщика. Знакомство с потенциальным заемщиком. Оценка кредитоспособности заемщика и кредитного риска. Принятие решения о выдаче кредита. Заключение кредитного договора. Кредитный мониторинг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |          |    |           |
| Тема 6<br>Деятельность банка на рынке ценных бумаг                                                        | Лекция. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Деятельность по осуществлению традиционных банковских операций; деятельность как эмитентов; деятельность как инвесторов; деятельность как профессиональных участников рынка ценных бумаг.<br>Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг – дилерская, брокерская, депозитарная, клиринговая, доверительного управления. Объекты, стороны, характерные особенности каждого вида операций. Прямые и портфельные инвестиции. Торговый портфель, инвестиционный портфель, портфель для перепродажи. Портфели роста, дохода, рискованного капитала, сбалансированный, специализированный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                     | 1        |    | 12        |
| Тема 7<br>Валютные операции банков                                                                        | Лекция. Понятие валюты РФ и иностранной валюты. Валютные операции. Резиденты и нерезиденты. Экспорт и импорт. Счета резидентов в иностранной валюте. Счета нерезидентов в валюте РФ. Конвертация валюты. Кассовые (наличные) сделки. Срочные сделки – форварды, фьючерсы, репо, опционы. Открытая валютная позиция.<br>Международные расчеты. Особенности международных расчетов банковским переводом, документарным аккредитивом, документарным инкассо. Международная торговая палата. СВИФТ. ЮНСИТРАЛ.<br>Особенности проведения валютных операций в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Инструменты валютного регулирования. Обязательная продажа. Резервирование. Специальный счет. Инструменты валютного контроля. Таможенно-банковская система валютного контроля.                                                                                                                                                            | 1                                     | 1        |    | 12        |
| Тема 8<br>Международные стандарты и практика регулирования и оценки эффективности банковской деятельности | Лекция. Особенности бухгалтерского учета в банке. Схема нумерации банковских счетов. План счетов бухгалтерского учета в банках. Балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые счета, срочные сделки, счета депо. Синтетический и аналитический учет. Разделение по срокам.<br>Основы банковского менеджмента. Сущность и основные направления банковского менеджмента. Эффективное использование капитала. Управление денежными ресурсами (казначейские операции). Управление рисками. Внутренний контроль. Формирование и распределение прибыли.<br>Основы банковского маркетинга. Понятие и цели банковского маркетинга. Целевые рынки. Сегментация рынков межбанковского, рынка услуг для физических лиц, рынка услуг для юридических лиц. Маркетинговая политика. Способы продвижения банковских продуктов. Новые банковские продукты и услуги.<br>Международные стандарты. Российская практика регулирования и оценки эффективности банковской деятельности. | 1                                     | 1        |    | 12        |
| <b>Форма аттестации: экзамен, курсовая работа</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |          |    | <b>36</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>                              | <b>8</b> |    | <b>92</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| <b>Библиографическое описание издания<br/>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Электронные ресурсы</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —           | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/560740">https://urait.ru/bcode/560740</a> |
| Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                         | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/583276">https://urait.ru/bcode/583276</a> |
| Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебник для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                  | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/583505">https://urait.ru/bcode/583505</a> |
| Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                               | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/561013">https://urait.ru/bcode/561013</a> |
| Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/562459">https://urait.ru/bcode/562459</a> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

| <b>№</b> | <b>Наименование СПБД/ ИСС</b>                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2.       | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3.       | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4.       | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5.       | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
| 6.       | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа** Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

### ***Аудитория для проведения занятий семинарского типа***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- мета навыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов

методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.